

Lucier, Pierre

La formation à distance : une mission d'avenir

Notes pour l'allocution prononcée par Monsieur Pierre Lucier, président de l'Université du Québec, à l'occasion de la 5e Collation des grades de la Télé-université, à Québec, le 7 septembre 2002.

Madame la Directrice générale,
Monsieur le Recteur de l'Université du Québec à Montréal,
Monsieur le Vice-recteur de l'Agence universitaire
de la Francophonie,
Monsieur le Président du conseil d'administration,
Mesdames et Messieurs de la direction, du corps
professoral et du personnel de la Télé-université,
Chers collègues de la direction de l'Université du Québec,
Mesdames et Messieurs les diplômé(e)s,
Mesdames, Messieurs,

C'est d'abord votre fête à vous, cher(e)s diplômé(e)s. C'est autour de vous que nous sommes rassemblés, aujourd'hui, pour souligner votre cheminement et votre réussite, pour les reconnaître officiellement et en témoigner aux yeux de tous. L'Université du Québec mise ainsi son nom sur l'authenticité des compétences que vous avez acquises à la Télé-université. Elle le fait avec fierté et vous accueille dès lors dans son cercle de diplômés, un cercle qui constitue une énorme force humaine de plus de 300 000 personnes sur l'ensemble du territoire québécois et partout dans le monde. Mes chaleureuses félicitations à vous, de même qu'à vos proches qui vous ont accompagnés et soutenus tout au long d'itinéraires sans doute mêlés de satisfaction et d'austérité. Bravo à vous et bonne fête!

Bonne Fête aussi à la Télé-université, qui célèbre cette année ses trente ans. Bonne Fête à ses dirigeants, à ses professeurs, à ses tuteurs, à ses technopédagogues, à tout son personnel. Je suis sûr que tous trouvent dans le nombre et la qualité des diplômés d'aujourd'hui, comme aussi dans la remise de ses premières maîtrises en formation à distance, une joie qui célèbre cet anniversaire mieux que tous les présents et tous les discours.

Trente ans, c'est à la fois peu et beaucoup dans la vie d'une institution universitaire. C'est assurément peu à l'échelle des siècles des vieilles universités occidentales. Mais c'est beaucoup, si on considère la nouveauté de la mission spécifique de la Télé-université, l'audace, la clairvoyance et la ténacité qu'il aura fallu pour la faire émerger, la développer et la conduire à l'excellence qui est la sienne. En tout cas, c'est suffisant pour confirmer la justesse de la décision d'entrer résolument dans le télé-enseignement et pour manifester dès lors la maturité qu'il faut pour pouvoir envisager d'autres audaces et d'autres bonds en avant.

Les trente années de la Télé-université n'ont pas été précisément « comme un long fleuve tranquille ». Ce sont des années qui ont vu pour la Télé-université des statuts institutionnels différents, qui ont aussi connu des temps d'interrogation, des rebondissements, des relances. Le trentième anniversaire que nous fêtons n'est donc pas celui du statut actuel de la Télé-université. Vingt années avaient précédé les lettres patentes de 1992 depuis la création de la Télé-université par l'Université du Québec, qui, avec ses pleins pouvoirs universitaires, avait ainsi décidé de se lancer elle-même en formation à distance, convaincue qu'il y avait là une voie nécessaire et prometteuse. Directement gérée par une Commission de l'Assemblée des

gouverneurs, la Télé-université a ainsi tissé son expertise et pris progressivement les traits d'un établissement, comme les autres mais pas vraiment, puisque exclusivement voué à la formation à distance.

J'évoque cela pour souligner que nous célébrons aujourd'hui beaucoup plus que les trente ans d'un lieu institutionnel. C'est, au-delà, l'anniversaire d'une grande idée, d'un grand projet, d'une mission plus opportune et plus nécessaire que jamais, dont la Télé-université a été, sous des formes institutionnelles variées, la porteuse et la promotrice efficaces. Cette mission, c'est celle-là même de l'Université du Québec : offrir partout au Québec un service universitaire de qualité, occuper le territoire par tous les moyens disponibles, rejoindre les personnes et les communautés là où et comme il est efficace de les rejoindre. La formation à distance a été et constitue de plus en plus une facette nécessaire de la réalisation de cette mission, et d'autant plus pertinente qu'elle a pris le tournant des technologies avancées et devient ainsi un des vecteurs de construction des nouveaux réseaux d'apprentissage et de formation.

Veut-on une preuve factuelle de la validité de ces choix ? Partout dans le monde, les établissements universitaires s'engagent en télé-enseignement et en médiatisation et deviennent dès lors peu à peu des institutions multimodales. Ils le font pour répondre aux besoins, autour d'eux et au-delà des frontières. Ils doivent le faire même pour les étudiants qui sont sur leurs campus. Il en résulte que des établissements comme la Télé-université deviennent ainsi les seuls à oeuvrer sur le seul mode de la formation à distance et devront dès lors ajuster leur action à ce nouvel état de choses.

Je ne veux pas transformer ces félicitations et ces voeux en exposé stratégique. Mais ce n'est pas en dévier que de vous dire ma conviction que la Télé-université, et l'Université du Québec avec elle, est parfaitement capable d'envisager de prendre d'autres tournants institutionnels audacieux pour poursuivre sa lancée. L'enjeu en est un de développement de sa mission de télé-enseignement, dans un contexte où d'autres institutions, forcément mieux pourvues en patrimoine de programmes et d'équipes professorales, s'engagent, elles aussi, en formation à distance. Je tiens à vous dire aujourd'hui que je suis et serai avec vous pour assurer le maintien et le développement des avances prises par la Télé-université et pour garantir que tout nouveau statut institutionnel sera aménagé pour assurer au mieux la consolidation et le progrès de la réalisation de la mission de formation à distance. C'est une mission universitaire nécessaire - votre réussite l'illustre à l'évidence -, qu'il n'est pas question de ratatiner ou de mettre en veilleuse. Les avenues actuellement considérées par la direction et le conseil d'administration de la Télé-université, celles d'un rattachement à l'Université du Québec à Montréal, sont solides et prometteuses. Je redis à l'une et à l'autre que je les appuie dans leur volonté de trouver ce qu'il y a de mieux pour l'avenir de la Télé-université. Je compte y veiller pour ma part, notamment en m'opposant avec vous à toute tentative venue d'ailleurs, pour réduire la Télé-université à quelque statut de comptoir de services, séparé des vraies ressources académiques et des vraies communautés étudiantes et professorales.

La Télé-université et l'Université du Québec ont bâti plus et mieux que cela en trente ans. Et vous, les diplômé(e)s de la Télé-université, c'est à la famille d'une grande institution de l'avenir que vous devez être assurés d'appartenir. Pour ma part, je m'emploierai à ce qu'il n'en soit pas autrement.

Félicitations à vous. Et Bonne Fête à tous!