

Lucier, Pierre

Une communauté virtuelle d'apprenants

Notes pour l'allocution prononcée par Monsieur Pierre Lucier, président de l'Université du Québec, à l'occasion de la Collation des grades de la Télé-université, à Montréal, le 9 septembre 2000.

Madame la Directrice générale,
Monsieur le Président du conseil d'administration,
Mesdames et Messieurs de la direction, du corps
professoral et du personnel de la Télé-université,
Mesdames et Messieurs les diplômés de ce jour,
Mesdames, Messieurs,

Cette célébration est pour vous, chers diplômés. C'est vous qui nous réunissez aujourd'hui. Je vous adresse donc d'emblée mes vœux les plus chaleureux. Vous avez raison d'être fiers de votre réussite, de votre constance, de l'ouvrage cent fois remis sur le métier et dûment complété! Félicitations aussi à vous, parents et proches, qui avez été là aux moments de doute et d'essoufflement comme aux moments de découverte et d'enthousiasme. Vous pouvez, vous aussi, savourer la joie de la mission accomplie.

Cette cérémonie nous donne à tous l'occasion de voir et de montrer, "in vivo", une partie de cette communauté discrète, parfois même insaisissable dans sa discrétion, mais combien réelle, que vous avez formée ensemble au cours de votre formation : vous êtes vous-mêmes là, nombreux, vos professeurs y sont et ceux qui travaillent avec eux, l'institution que vous avez "fréquentée" vous accueille ici, à Montréal. C'est bon, c'est réconfortant, et ça confirme la "réalité" de cette communauté que vous avez été ensemble. Goûtons ces retrouvailles et prenons la mesure de cette richesse née dans la distance.

La formation à distance, c'est beaucoup de choses, en effet, ainsi que vous l'avez expérimenté. Il n'y a pas une seule façon de travailler à distance. La Télé-université l'illustre bien, qui a développé et pratique toujours des moyens diversifiés d'établir le dialogue d'apprentissage. Elle incarne même à cet égard l'évolution que, au cours des décennies, du papier mis à la poste à l'échange au sein du "cyberespace" en passant par la télévision, nous avons vu émerger dans les moyens de formation à distance. On pourrait même assez aisément montrer que, dans cette évolution, la Télé-université a généralement été un peu en avant des pratiques établies. Tel ce campus virtuel qu'elle est à édifier et qui fait actuellement l'envie de bien des établissements amis et concurrents. Il faut se réjouir de ces avancées. En même temps qu'il faut prendre acte que cela aussi est sans doute une étape dans un développement qui n'a pas dit son dernier mot et qui nous projette sans cesse en avant.

Vue sous cet angle de l'évolution historique, la formation à distance est en train de négocier un de ses tournants les plus prometteurs. Tout le monde s'y intéresse maintenant, notamment dans pratiquement toutes les universités, qui souhaitent devenir "bimodales". On semble prêt à oublier l'espèce de dévalorisation hautaine avec laquelle, naguère encore, on se permettait de considérer les qualifications obtenues à distance. Les choses ont beaucoup changé, heureusement, depuis que même les protocoles présentiels traditionnels trouvent dans les nouvelles technologies de puissants moyens d'accroître l'efficacité de l'apprentissage et de l'enseignement. On se rend compte que la traduction technologique met à nu les forces et les faiblesses des démarches pédagogiques proposées et oblige à une maîtrise des fondements

épistémologiques ne tolérant guère l'imprécision, encore moins le camouflage. Cela est de nature à favoriser une appréciation plus juste de ce qu'est la formation à distance, comme aussi à commander le respect.

L'état d'avancement de la formation à distance dont témoigne éloquemment la Télé-université rend complètement caduc le préjugé que la formation à distance isolerait les individus. Vous savez d'expérience, vous, que vous avez participé à une authentique communauté intellectuelle, faite d'interaction et de stimulation, et que vous y avez vécu, même bien au-delà des frontières nationales, ces échanges et ces enrichissements qui sont le propre des vraies démarches de socialisation. Vous êtes des pionniers dans cette voie. Non pas que vous ayez été les seuls à l'explorer. Mais vous l'avez fait dans un cadre systématiquement conçu et géré à cette fin et, dans le cas de nos diplômés de deuxième cycle en formation à distance, vous y avez puisé l'objet même de vos études.

Votre présence ici aujourd'hui, et l'atmosphère de joyeuse rencontre dans laquelle nous baignons illustrent et confirment que ce que je viens d'évoquer ne tient pas à quelque inflation verbale. Madame la Directrice générale, ce que vous me racontez régulièrement avec fougue et détermination, c'est du vrai, c'est du réel. La formation à distance peut effectivement créer et nourrir une vraie communauté virtuelle d'apprenants. Et je suis très heureux d'y être aujourd'hui associé "en chair et en os".

Félicitations et bonne route, chers diplômés. Tous mes vœux aussi à la Télé-université et à celles et ceux qui la font.

§ § §