

CONFÉRENCE MIDI

La fracture numérique linguistique : construction, cadrage et répercussions socioculturelles d'un problème public

PANÉLISTES INVITÉS :

- VIRGINIE HÉBERT, professeure adjointe à l'INRS – Centre Urbanisation Culture Société.
- ROSANNE BOURQUE, étudiante au doctorat sur mesure à l'INRS – Centre Urbanisation Culture Société.

RÉPONDANT :

- FERNAND HARVEY, professeur associé à l'INRS – Centre Urbanisation Culture Société.

Depuis le milieu des années 1990, la notion de « fracture numérique » désigne les inégalités d'accès et d'usages du numérique, souvent mobilisée pour légitimer des politiques publiques d'accessibilité. Dans l'espace francophone, sa trajectoire croise celle des luttes pour la diversité culturelle et linguistique, portées notamment par le Québec et la France. Dès les années 2000, réduire la « fracture numérique linguistique » devient un thème récurrent des discours institutionnels : d'une part, pour garantir un accès équitable au numérique ; d'autre part, comme condition essentielle pour préserver la diversité des langues et des cultures. Or, cette métaphore est aujourd'hui critiquée pour son caractère technodéterministe et binaire, qui occulte les inégalités sociales structurelles préexistantes.

En mobilisant la sociologie des problèmes publics (Neveu, 2015), cette conférence propose de déconstruire la manière dont la fracture numérique est définie, interprétée et traitée dans les discours institutionnels francophones. À partir d'une analyse de sa trajectoire historique et des acteurs impliqués, nous mettrons en lumière les fonctions sociales et symboliques de ce problème public, tout en interrogeant ses répercussions sur les politiques linguistiques et culturelles au Québec et dans la Francophonie.

Vendredi 30 mai 2025, 12h30 à 14h (mode hybride)

En présence : Montréal, Centre UCS, local 1106

Ou visioconférence

Gratuit et ouvert à toutes et tous, sur inscription : [INSCRIVEZ-VOUS ICI](#)